



We prepare for
Cambridge
English Qualifications™



ENTE ACCREDITATO
REGIONE PUGLIA



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Unica
Iscrizioni online



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE **“Pietro Sette”**



ISTITUTO
PROFESSIONALE



ISTITUTO TECNICO
ECONOMICO



LICEO
SCIENTIFICO

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Sede: **I. P. S. I. A. “P. SETTE”**
Anno Scolastico: **2025/2026**
Classe: **1[^]**
Sezione: **B**
Corso: **ISTITUTO TECNICO
ECONOMICO**
Docente: **PROF. ZALTINI Giacomo**
Disciplina: **RELIGIONE CATTOLICA**



Secondo il profilo proprio dell'IRC, gli obiettivi di apprendimento saranno declinati in conoscenze e abilità riconducibili in vario modo a tre aree di significato: antropologico - esistenziale, storico - fenomenologico, biblico-teologico”.

Le **conoscenze** e le **abilità**, inerenti alle singole classi, per le quali ciascun docente produrrà una propria programmazione, permetteranno allo studente il raggiungimento di specifiche **competenze**.

UDA 1: ESSERE ADOLESCENTI OGGI: LA SCOPERTA DI SÉ E DELLE EMOZIONI

Conoscenze	Abilità	Competenze
La fase dell'adolescenza come tempo di cambiamento e costruzione dell'identità. Le emozioni (paura, gioia, rabbia) come segnali da riconoscere e gestire. Il corpo come espressione di sé e le prime grandi domande di senso.	Riconoscere, nominare ed esprimere in modo costruttivo le proprie emozioni. Saper porsi domande di senso relative al proprio processo di crescita.	Saper porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole.

UDA 2: IL VALORE DELLE RELAZIONI: AMICIZIA, CONFLITTO E APPARTENENZA

Conoscenze	Abilità	Competenze
Le diverse tipologie di relazioni (amici, famiglia, gruppo) e il loro ruolo nella crescita. La gestione dei conflitti e il valore del perdono e della riconciliazione. I valori fondamentali (solidarietà, giustizia) come base per la vita di gruppo.	Promuovere una corretta attitudine al confronto personale e di gruppo. Riconoscere l'importanza della comunità come luogo di appartenenza.	Riconosce il contributo della religione alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura.

METODOLOGIA

La lezione sarà condotta in modo dialogico per favorire e potenziare le capacità logiche degli studenti e far acquisire una corretta attitudine al confronto personale e di gruppo. Si utilizzeranno i metodi del Brain-storming, Cooperative Learning. Diversi moduli saranno sviluppati in modo interdisciplinare per favorirne l'approfondimento e per meglio contribuire alla formazione unitaria e armoniosa della personalità dello studente.

STRUMENTI

- Il Testo in adozione

- La Sacra Bibbia
- Il Catechismo della Chiesa Cattolica
- I Documenti del Magistero
- DVD
- Stampa
- Fotocopie di approfondimento
- Uso della LIM
- Google Classroom e Meet
- Documenti video

VERIFICA

- Sondaggi flash
- Interrogazioni dialogiche sugli argomenti trattati
- Verifiche scritte
- Lavori di gruppo

VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno tenuti presenti:

- l'interesse
- la partecipazione
- l'impegno
- il progresso nell'apprendimento dei contenuti
- le abilità e le competenze acquisite.

Essa sarà espressa nei seguenti termini:

INSUFFICIENTE 0/4 Sigla: Insuff.	Non partecipa alle attività proposte e non dimostra interesse per il lavoro.
MEDIOCRE 5 Sigla: Med.	L'alunno deve essere continuamente sollecitato, guidato e orientato nelle varie attività proposte.
SUFFICIENTE 6 Sigla: Suff.	Dimostra impegno e partecipazione, conosce i dati informativi in modo complessivamente sufficiente. Individua gli elementi essenziali.
DISCRETO 7 Sigla: Discr.	Sa applicare le sue conoscenze e sa effettuare analisi in maniera più che sufficiente. Opera con una certa autonomia nelle attività di elaborazione e di sintesi.
BUONO 8 Sigla: Buono	Partecipa al dialogo educativo con continuità, conosce i contenuti in modo approfondito.
OTTIMO 9 Sigla: Ott.	Partecipa con puntualità e assiduità al dialogo educativo e conosce pienamente i contenuti.

ECCELLENTE 10 Sigla: Eccel.	Partecipa in modo costruttivo al dialogo educativo, conosce i contenuti in modo approfondito e completo utilizzando con sicurezza i linguaggi specifici.
--	---

Santeramo in Colle, 17 novembre 2025

Il docente
Prof. Giacomo ZALTINI

